



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL – BEBÊS (ZERO A 1 ANO).


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.


BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA, 30 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTA AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAS, OBJETOS E BRINQUEDOS. -EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS, EM INTERAÇÃO SOCIAL.</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS. -PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTROS).</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “CAMA DE GATO”.</p> <p>PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCE PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ PRECISAR DE UM CESTO DE ROUPAS OU UMA CAIXA DE SAPATO OU PAPELAO, ENTRELAÇAR BARBANTES EM CIMA DA CAIXA OU CESTO, COLOQUE DENTRO OBJETOS QUE A CRIANÇA GOSTE PARA QUE O MESMO TENHA TENTE PEGAR. É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA PARA OS BEBÊS, ESTIMULANDO ASSIM A SUA CURIOSIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.</p> <p>ATIVIDADE: https://youtu.be/QllwZa12HrA</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/3x60quY-3hQ</p> 

TERÇA- FEIRA, 31 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS. -CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA. - PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTOS COM O SEU CORPO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “CORRIDINHA GOSTOSA”.</p> <p>UM ABRAÇO LEVA A CONFIANÇA A CRIANÇA. QUE TAL, FAZER UMA DELICIOSA BRINCADEIRA DO ABRAÇO? FIQUE UM POUCO DISTANTE DO SEU FILHO E O CHAME COM OS BRAÇOS ABERTOS, SE POR ACASO ELE NÃO VIER PEGUE UM BRINQUEDO QUE ELE GOSTE E CHAME-O NOVAMENTE. QUANDO ELE CHEGAR PERTO SURPREENDER ELE COM UM GRANDE ABRAÇO.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/6cYK9EPfDq0</p> 

QUARTA- FEIRA, 01 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANAS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - ORGÃOS DO SENTIDO E SENSações.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. - PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS. -EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “SONS DO DIA A DIA”.</p> <p>PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE DAR UM PASSEIO ATÉ A RUA EM FRENTE A SUA CASA, OBSERVAR COM A CRIANÇA O BARULHO QUE OS RODEIAM, EXEMPLO: O BARRULHO DO CACHORRO, DA MOTO, DO CARRO, O SOM DO VENTO, BUZINAS, CRIANÇAS BRINCANDO E ETC. SEMPRE FALANDO PARA A CRIANÇA OS BARRULHOS PARA QUE TAMBEM POSSAM OBSERVAR.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/Rr06WCVgUKA</p>  A photograph showing a family of four walking outdoors. A young child is seated in a grey stroller, being pushed by a woman. A man is walking alongside them, and another child is walking next to the man. They are in a park-like setting with trees and a building in the background.

QUINTA- FEIRA, 02 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - NOÇÕES ESPACIAS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. -PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIENCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS. -DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: EMGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “CIRCUITO CRIATIVO”.</p> <p>PARA REALIZAR ESTE CIRCUITO VOCÊ MÃE PODERÁ UTILIZAR O QUE TIVER EM CASA. PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO UTILIZE UMA CADEIRA, PARA PASSAR POR CIMA ESTIQUE AS PERNAS, PARA A CRIANÇA ROLAR UTILIZE UM COLCHÃO E PARA PULAR COLOQUE EM CIMA DO SOFÁ, PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR O CIRCUITO SEGRE-A PELA MÃO.</p>



MÚSICA: <https://youtu.be/eBqUgJdkXoQ>

SEXTA- FEIRA, 03 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - ELEMENTOS DA HISTÓRIA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. - CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR. -AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EIO1E00) INTERAGIR COM AS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETARIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS. -EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS: LIVROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: “HORA DA HISTÓRIA”.</p> <p>CONTAR HISTORIA É UMA ARTE POPULAR. AS HISTÓRIAS DEVEM SER CONTADAS POR E COM PRAZER. A ENTONAÇÃO DA FALA, SONS, RUÍDOS, E A MÚSICA SÃO FATORES IMPORTANTES AO CONTAR HISTÓRIA, POIS A CRIANÇA É LEVADA AO MUNDO FANTÁSTICO DA IMAGINAÇÃO. ENTÃO VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL IRÁ ENCONTRAR UM CANTINHO BEM ACONCHEGANTE E ESPECIAL DE SUA CASA PARA CONTAR UMA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A), PODE SER UMA QUE VOCÊ TENHA EM CASA OU AS SUGESTÕES ENVIADAS. FAÇA DESSE MOMENTO UM MOMENTO ESPECIAL.</p> <p>SUGESTÕES DE HISTÓRIA: https://youtu.be/xGcb6cc0yFU https://youtu.be/-e-XbelKfqw</p> 